

Interviewleitfaden: Genese TextGrid

Folgende Angaben notieren:

Angaben zum Interview:

Titel, voller Name, damalige Position (soweit relevant), jetzige Position, der am Interview beteiligten Personen, Ort und Datum des Interviews

Angaben im Interview:

Namen genannter Personen, inklusive Titel und Position, Beschäftigungsort (Institut oder Firma), (mit letzteren Angaben, ist es leichter die auch im Internet zu finden.)

Namen von Institutionen und deren Abkürzungen.

Titel von Veranstaltungen, Publikationen

Ortsnamen

Ausschreibung genannter Abkürzungen, nach Möglichkeit auch die im jeweiligen Feld sehr gebräuchlichen.

Ziel des Interviews ist es, die Entstehung von TextGrid zu rekonstruieren.

Damit meine ich die Zeit vor der Bewilligung von TextGrid durch das BMBF.

Es wird drei Themenblöcke geben.

- Im ersten Themenblock wird es um Ihr Engagement und Ihre Rolle in der TextGrid-Entwicklung gehen.
- Im zweiten Themenblock werden das Gruppenhandeln und die Interaktionen mit anderen Personen im Mittelpunkt stehen.
- Der dritte und abschließende Themenblock behandelt schließlich die Fragen nach dem Kontext und den Randbedingungen für die TextGrid Entstehung.

Ich komme jetzt zu den Fragen des ersten Themenblocks und zu Ihrer Rolle und zu Ihrem Engagement.

A) Themenblock „Individuelles Handeln“

Welche Faktoren haben das eigene Engagement für TextGrid befördert und/oder gehemmt?

Beginnen wir mit der ersten Frage.

1. Skizzieren Sie bitte kurz Ihren beruflichen Werdegang.

- Studium
- Ausbildung
- Promotion
- Habilitation
- Stellen

2. Wie waren Sie in die TextGrid-Entstehung involviert?

- Ihr Beitrag?
- Ihre Rolle?

3. Was war die Motivation Ihrerseits sich für ein Projekt wie TextGrid zu engagieren?

- Wie ist der Zusammenhang zu Ihren Forschungsinteressen?
- Was waren Ihre konkreten Bedürfnisse? Unterschiedliche Prioritäten?
- Welche Ziele/Visionen haben Sie verfolgt?

4. Würden Sie sagen, dass Ihr Engagement für „digitale Projekte“ eine Konsequenz Ihres beruflichen Werdegangs ist oder war es ein Zufall?
 - Und spezifisch TextGrid
5. Gab es Bedenken Ihrerseits sich für ein Projekt wie TextGrid zu engagieren?
 - Hinsichtlich des Projektes/der Idee von TextGrid
 - Und/oder hinsichtlich Ihrer beruflichen Entwicklung?
6. Wie hat Ihr kollegiales Umfeld auf Ihr Engagement reagiert?
 - Wurden Sie gefördert und/oder behindert?
 - Wie war das für Sie?
 - (Konkretisierung des „kollegialen Umfelds“: An welcher Institution, Disziplin, ...?)
7. Wie hat Ihr institutionelles Umfeld auf Ihr Engagement reagiert?
 - Wurden Sie gefördert und/oder behindert?
 - Wie war das für Sie?
 - (Wer oder was hat gefördert oder gehemmt?)
8. Wie würden Sie Ihr Verhältnis zu Technik beschreiben?
 - (aktive/passive) Technikkompetenz
 - Erwartungen an Technik
 - Interessensgrad: Was reizt Sie an Technik?
 - „Erleben von Technik“. Es gibt das Bild der zwei Extreme: das Gefühl der Beherrschung von Technik und das Gefühl des Ausgeliefertseins. Wo würden Sie sich selbst in diesem Bild sehen?
9. Denken Sie jetzt bitte noch einmal darüber nach, ob es weitere Aspekte in der Genese von TextGrid gibt, die für Sie wichtig waren und noch nicht zur Sprache kamen?
 - Zufälle...

B) Themenblock „Handeln in der Gruppe“

Wie gestaltete sich die Akteurskonstellation und Zusammenarbeit in der TextGrid Entstehung?

Damit meine ich die Zeit vor der Bewilligung von TextGrid durch das BMBF

10. Woher kamen Impulse für die TextGrid-Entwicklung?
11. Welche Personen haben sich für die TextGrid Entstehung engagiert?
12. Wieso kam die Konstellation an Akteuren so zustande?
 - Warum genau diese Projektpartner?
13. Wie hat sich die Zusammenarbeit entwickelt?
 - Insbesondere zwischen „Fach“ und „IT“, aber auch Bibliotheken/„Dienstleister“ und Fächer
 - Gab es ein Ausscheiden von Personen? Wenn ja, wer und mit welchen Gründen?
 - Sind Personen hinzu gekommen?
 - erste Formalisierung der Zusammenarbeit (wichtige Treffen wo/wann)

14. Stellen Sie sich vor, ich wäre bei Treffen dabei gewesen. Was denken Sie, welche inhaltlichen Diskussionspunkte hätte ich immer wieder beobachtet?

15. Wenn Sie sich an die Zeit zurück erinnern – welche positiven und welche negativen Erfahrungen verbinden Sie damit?

16. Gab es „Überraschungen“ in der Zusammenarbeit?

17. Was waren aus Ihrer Perspektive **wichtige Entscheidungen** in der Genese-Phase?

- Wer war daran beteiligt?
- Was waren die Hintergründe?

18. Wie wurde über **Ziele** diskutiert?

- Fachliche Ziele
- Technische Ziele
- Nachhaltigkeit
- Wer hat diskutiert?

19. Wie wurde über **Nutzer/Zielgruppen** diskutiert?

- Wer hat darüber diskutiert?
- Wurde auch über Maschinen, andere Dienste etc. als Nutzer diskutiert?

20. Wie wurden **technische Aspekte** diskutiert?

- Wie wurde mit unterschiedlichen Erwartungen an die Technik umgegangen?
- Gab es beispielhafte Anwendungen/Tools, auf die man sich bezogen hat?

21. Bezogen auf die letzten vier Fragen, sind die Diskussionen über **wichtige Entscheidungen, Ziele, Nutzer und technische Aspekte** festgehalten worden?

- Wenn ja, in welcher Form?
- Wie sind die Dokumente entstanden?
- Wer war daran beteiligt?
- Wenn nein, warum nicht?

22. Wie wurde das Projekt geplant?

- Wie wurden Verantwortlichkeiten diskutiert?
- Wie wurden Aufgaben verteilt?
- Wie wurde der Antrag geschrieben?
- Welche Bedeutung hatte das Projektformat – Ausblick auf eine dreijährige Förderung, Projektrollen– in der Zusammenarbeit?

23. Welches Wissen/Expertise konnten Sie in den Gesamtzusammenhang einbringen?

- Wie konnten Sie Ihr Wissen einbringen?
- Wie wurde es von den Mitwirkenden aufgenommen?
- Welche Kompetenzen/Expertise empfanden Sie als notwendig in Ergänzung zu den Ihrigen?

24. Um den Block „**Interaktion in der Gruppe**“ abzuschließen: Denken Sie jetzt bitte noch einmal in Ruhe darüber nach, ob es weitere Aspekte in der Gruppeninteraktion gab, die für Sie wichtig waren und noch nicht zur Sprache kamen?

- Zufälle...

C) Themenblock „Kontext“

25.

In diesem letzten Themenblock interessiert mich die Frage nach den Bedingungen für die TextGrid Entwicklung im weiteren Kontext.

Hierzu habe ich ein **Schaubild** mitgebracht. Darauf habe ich mögliche Bedingungen, die die Entwicklung beeinflusst haben könnten, als Stichpunkte festgehalten. Ich möchte Sie nun bitten, sich dieses Bild in Ruhe anzusehen.

Mich interessiert, was Ihrer Meinung nach eine Rolle spielte und warum?

Gibt es weitere Aspekte, die auf dem Schaubild nicht angeführt sind, die Sie jedoch als wichtig erachten?

Können Sie mir sagen, welche Ihrer Meinung nach die drei wichtigsten Einflussbedingungen waren?

Bitte begründen Sie jeweils Ihre Einschätzung.

26. Um den Block „Kontext von TextGrid“ abzuschließen: Denken Sie jetzt bitte noch einmal darüber nach, ob es weitere Aspekte gibt, die wichtig waren und noch nicht zur Sprache kamen?

- Zufälle...

Wir kommen zum Ende des Interviews.

27.

In dem Interview ging es uns um die Genese von TextGrid, also um die Entwicklungen vor der Bewilligung des Projektes durch das BMBF.

- Haben Sie das Gefühl, dass alle relevanten Aspekte im Verlauf des Interviews zur Sprache gekommen sind?
- Haben Sie etwas vermisst?
- Haben Sie Fragen als unwichtig empfunden?

Vielen Dank für das Gespräch!